

## **Практическое Занятие по Английскому Языку.**

Преподаватель: Розанов Владислав Валерьевич

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Курс: 1

Тема урока: Экологические проблемы.

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная: активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся, обеспечить усвоение и закрепление нового грамматического правила, отработать новый лексический материал, практиковать навыки и умения в чтении, переводе и письме английских предложений.

Развивающая: развить технику правильного перевода на русский и английский языки, развить коммуникативные навыки через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), развивать способность к рефлексии.

Воспитательная: воспитать интерес к изучению английского языка, к культуре речи, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Форма урока: практическая работа

Учебно-наглядные пособия, ТСО: Английский язык для ссузов - Агабекян И.П. 2015, MURPHY English\_Grammar\_in\_Use\_3rd\_ed\_2004.

# Экологические проблемы.

---

## TEXT 2 Greenhouse Effect

Greenhouse effect is the term for the role the atmosphere in warming the earth's surface. The atmosphere is largely transparent to incoming short-wave solar radiation, which heats the earth's surface. Much of this radiation is reflected back by gases such as carbon dioxide, methane, nitrous oxide and ozone in the atmosphere. This heating effect is at the root of the theories concerning global warming.

The amount of carbon dioxide in the atmosphere has been increasing by 0.4 per cent a year because of the use of fossil fuels such as oil, gas, and coal. The cutting of tropical forests has also been a contributing factor in the carbon cycle. Other gases that contribute to the greenhouse effect, such as methane and halocarbons, are increasing even faster. The net effect of these increases could be a worldwide rise in temperature, estimated at 2° to 6° C (4° to 11° F) over the next 100 years. Warming of this magnitude would alter climates throughout the world, affect crop production, and cause sea levels to rise significantly. If this happened, millions of people would be badly affected by flooding.

### Words:

**greenhouse effect** — парниковый эффект  
**surface** [ˈsʌfɪs] — поверхность  
**transparent** [trænsˈpeərənt] — прозрачный  
**to absorb** [əbˈsɔ:b] — поглощать  
**root** — корень  
**fossil** — ископаемый  
**amount** — величина, количество  
**carbon dioxide** [ˈkɑ:bən daɪˈoksaid] — двуокись углерода, углекислый газ

**methane** [ˈmi:θeɪn] — метан  
**nitrous oxide** [ˈnaɪtrəsˈoksaid] — окись азота  
**ozone** [ˈəʊzəʊn] — озон  
**halocarbons** [ˈhæləkɑ:bən] — хлороуглероды  
**to contribute** — содействовать, способствовать  
**heating effect** — эффект нагревания  
**to alter** [ˈɔ:ltə] — изменять  
**to estimate** — оценивать  
**net effect** — суммарный эффект  
**to cause** — послужить причиной/поводом для чего-л.  
**level** — уровень  
**magnitude** — величина  
**to affect** — повлиять  
**to be affected** — быть затронутым чем-л.  
**flood** [flʌd] — наводнение

### Questions:

1. How is the surface of the Earth heated?
2. What gases reflect heat back in the atmosphere?
3. Why is amount of carbon dioxide in the atmosphere increasing?
4. What will be a worldwide rise in temperature in the next 100 years?

**TEXT 3**  
**Global Warming**

Global warming is an increase in the earth's temperature due to the use of fossil fuels and other industrial processes leading to a build-up of "greenhouse gases" (carbon dioxide, methane, nitrous oxide) in the atmosphere. It has been known since 1896 that carbon dioxide helps stop the sun's infrared radiation from escaping into space and thus functions to maintain the Earth's relatively warm temperature (this is called the greenhouse effect). The question is whether the increasing levels of carbon dioxide in the atmosphere will lead to elevated global temperatures, which could result major climatic changes, and have serious problems for agricultural productivity.

Since 1850 there has been a mean rise in global temperature of approximately 1° C (1.8° F), but this rise could just be part of a natural fluctuation. Such fluctuations have been recorded for tens of thousands of years.

The potential consequences of global warming are so great that many of the world's top scientists have urged immediate action, and have called for international cooperation on the problem.

**Words:**

- due to** — благодаря; вследствие; в результате
- build-up** — накопление, увеличение
- implications** — последствия, результаты
- elevated** — повышенный
- mean** — средний
- fluctuation** — колебание
- consequence** — (по)следствие
- to urge** — убеждать, советовать, настаивать
- level** — уровень

**Questions:**

1. What gases are called "greenhouse gases"?
2. What is a "greenhouse effect"?
3. What can be the potential consequences of global warming?

## FUTURE CONTINUOUS

### 1. [will be] + [V + Ing]

### 2. [am /s /are] + [going to be] + [V + Ing]

**Future Continuous** употребляется для выражения действия, которое будет длиться в точно указанный момент или период в будущем.

*I will be watching TV tomorrow at 7 o'clock.* — Я буду смотреть телевизор завтра в семь часов.

*I am going to be learning English next year.* — Я буду учить английский в следующем году.

#### Формы глагола в Future Continuous

Утверждение	Отрицание (полная форма)	Отрицание (краткая форма)	Вопрос
<b>Единственное число</b>			
I will be playing.	I will not be playing.	I won't be playing.	Will I be playing?
You will be playing.	You will not be playing.	You won't be playing.	Will you be playing?
He/she/it will be playing.	He/she/it will not be playing.	He/she/it won't be playing.	Will he/she/it be playing?
<b>Множественное число</b>			
We will be playing.	We will not be playing.	We won't be playing.	Will we be playing?
You will be playing.	You will not be playing.	You won't be playing.	Will you be playing?
They will be playing.	They will not be playing.	They won't be playing.	Will they be playing?

1. Посмотрите видео и на английском языке выразите основные идеи, которые автор продемонстрировал с помощью карикатурного изображения человека.  
<https://www.youtube.com/watch?v=yJX1Te0jey0>