

Практическое Занятие по Английскому Языку.

Преподаватель: Розанов Владислав Валерьевич

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Курс: 1

Тема урока: правила чтения

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная: активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся, обеспечить усвоение и закрепление нового грамматического правила, отработать новый лексический материал, практиковать навыки и умения в чтении, переводе и письме английских предложений.

Развивающая: развить технику правильного перевода на русский и английский языки, развить коммуникативные навыки через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), развивать способность к рефлексии.

Воспитательная: воспитать интерес к изучению английского языка, к культуре речи, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Форма урока: практическая работа

Учебно-наглядные пособия, ТСО: Английский язык для ссузов - Агабекян И.П. 2015, MURPHY English_Grammar_in_Use_3rd_ed_2004.

Правила чтения

1. прочитайте и законспектируйте информацию:

Правила чтения букв **a, e, i, o, u, y** и их сочетаний

Чтение гласных букв **a, e, i, o, u, y** зависит от:

- 1) типа слога, в котором они стоят;
- 2) ударные они или безударные;
- 3) от того, какие буквы стоят впереди или позади них.

Типы слогов

I	II	III
Открытый	Условно-открытый	Закрытый
Слог оканчивается на гласную	Слог оканчивается на согласную, за которой следует непроизносимая буква e	Слог оканчивается на одну или несколько согласных
he, she, me	make, note, time	sit, but, test

Правила чтения гласных **a, e, i, o, u, y** в ударных и безударных слогах

Типы слогов

	I	II	III	IV	V
Гласные	Открытый (ударный тип слога)	Закрытый (ударный тип слога)	Гласная + г (ударный тип слога)	Гласная + + г + е (ударный тип слога)	Безударный слог
A a	[eɪ] plate	[æ] lamp	[a:] car	[ɛə] share	[ə] ago
E e	[i:] we	[e] ten	[ə: her	[ɪə] here	[ə] [ɪ] absent forest
I i Y y	[aɪ] fine	[ɪ] bit	[ə: girl	[aɪə] fire	[ɪ] music copy
U u	[ju:] tube	[ʌ] cut	[ə: turn	[juə] cure	[ə] [ju:] success unite
O o	[əʊ] bone	[o] not	[ɔ:] short	[ɔ: more	[ə] [əʊ] confer retro

Правила чтения буквосочетаний Сочетания согласных

Буквосочетание	Звук	Пример
ch	[tʃ]	chair
sh	[ʃ]	she
th	[θ]	thin
th	[ð]	this
wh	[w]	what
wh	[h]	who
ng	[ŋ]	long
ck	[k]	lock

Непроизносимые согласные

Буквосочетание	Произношение	Пример
igh	[aɪ]	high light
kn	[n]	know
wr	[r]	write
gn	[n]	sign

2. выполните вслух следующие упражнения:

Гласный звук [ɪ]

При произнесении краткого гласного звука [ɪ] кончик языка находится у основания нижних зубов: оттенок русского звука И в словах *шисть, шило* практически совпадает с английским [ɪ]: it, sit, in.

Гласный звук [i:]

При произнесении долгого гласного [i:] язык продвинут вперед, кончик языка касается нижних зубов, губы несколько растянуты и слегка обнажают зубы. Оттенок русского звука И в словах *ива, иго, игры, избы* практически совпадает с английским звуком [i:]

Сочетания *ee, ea* читаются [i:]

Например: *meet, peat*.

Exercise A [ɪ], [i:]

lead	— lid
beat	— bit
kill	— keel
did	— deed
pit	— peat
it	— eat
mill	— meal
steel	— still

Гласный звук [e]

При произнесении гласного [e] масса языка находится в передней части ротовой полости. Кончик языка находится у нижних зубов. Губы слегка растянуты. Звук близок к русскому звуку [э] в словах *эти*, *жест*.

Гласный звук [æ]

При произнесении звука [æ] губы несколько растянуты, нижняя челюсть сильно опущена, кончик языка касается нижних зубов, а средняя спинка языка немного выгибаются вперед и вверху.

Exercise B

tan	— ten
bad	— bed
tanned	— tent
man	— men

Exercise C

man	— men
bat	— bet
let	— met
pan	— pen
land	— lend
fan	— fen
pat	— pet