

Практическое Занятие по Английскому Языку.

Преподаватель: Розанов Владислав Валерьевич

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Курс: 1

Тема урока: Фонетика

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная: активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся, обеспечить усвоение и закрепление нового грамматического правила, отработать новый лексический материал, практиковать навыки и умения в чтении, переводе и письме английских предложений.

Развивающая: развить технику правильного перевода на русский и английский языки, развить коммуникативные навыки через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), развивать способность к рефлексии.

Воспитательная: воспитать интерес к изучению английского языка, к культуре речи, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Форма урока: практическая работа

Учебно-наглядные пособия, ТСО: Английский язык для ссузов - Агабекян И.П. 2015, MURPHY English_Grammar_in_Use_3rd_ed_2004.

ФОНЕТИКА

1. прочитайте и законспектируйте информацию:

ФОНЕТИКА

Особенности английского произношения

В английском языке и системе его письменности имеется значительное расхождение между написанием слова и его произношением. Это требует специальную запись звукового образа слова — фонетическую транскрипцию. Знание знаков транскрипции необходимо для правильного чтения и произношения слова.

а) гласные

[i:] — долгий и

[ɪ] — краткий, открытый и

[e] — э в словах *этот, экий*

[æ] — более открытый, чем э

[ɑ:] — долгий, глубокий а

[ɔ] — краткий, открытый о

[ɔ:] — долгий о

[o] — закрытый, близкий к у звук о

[u] — краткий у со слабым округлением губ

[u:] — долгий у без сильного округления губ

[ʌ] — краткий гласный, приближающийся к русскому а в словах *варить, бранить*

[ə] — безударный гласный, напоминающий русский безударный гласный в словах: *нужен, молоток*

[ɜ:] — в русском отсутствует, средний между о и э

б) двугласные (дифтонги)

[eɪ] — эй

[əʊ] — оу

[aɪ] — ай

[aʊ] — ау

[ɔɪ] — ой

[ɪə] — иа

[eə] — эа

[uə] — уа

в) согласные

[p] — п

[b] — б

[m] — м

[w] — звук, образующийся с положением губ, как при б, но с маленьким отверстием между губами, как при свисте

[v] — в

[θ] (без голоса) — оба звука образуются при помощи языка,

[ð] (с голосом) кончик которого легко касается верхних передних зубов, как в шепелявом русском з

[s] — с

[z] — з

[t] — т, произнесенное не у зубов, а у десен

[d] — д, произнесенное не у зубов, а у десен

[n] — н

[l] — л

[r] — звук произносится без вибрации кончика языка в отличие от русского р

[ʃ] — мягкий русский ш

[ʒ] — мягкий русский ж в слове *вожжи*

[tʃ] — ч

[tʂ] — озвонченный ч

[k] — к

[g] — г

[ŋ] — заднеязычный н, произнесенный задней частью спинки языка

[h] — простой выдох

[j] — й

Следует знать три основных правила произношения английских слов:

1. Краткость или долгота гласных звуков в русском языке не влияет на смысл слова. В английском же языке долгота или краткость произнесенного гласного звука меняет смысл слова. Так, [ʃɪp] — корабль, [ʃi:p] — овца.

2. В отличие от русского языка в английском языке согласные звуки не оглушаются в конце слова. Оглушение согласных отражается на смысле слова. Например: [bæɡ] — сумка, [bæk] — спина.

3. Гласная буква *e* в конце слова не читается. Чтение гласных букв в английском языке зависит от их положения в слове (ударное или неударное) и от типа слога (открытый или закрытый).

2. выпишите в тетрадь и выучите наизусть английский алфавит. Посмотрите видео ,на котором ведущий читает алфавит + произношение отдельных букв алфавита(как они читаются в словах)

Источник : <https://www.youtube.com/watch?v=Sx3QNVXyyKc>

Английский алфавит English alphabet

БУКВА	НАЗВАНИЕ	БУКВА	НАЗВАНИЕ
A a	[eɪ]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[əʊ]
C c	[si:]	P p	[pi:]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[ɑ:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eɪtʃ]	U u	[ju:]
I i	[aɪ]	V v	[vi:]
J j	[dʒeɪ]	W w	[ˈdʌblju:]
K k	[keɪ]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[waɪ]
M m	[em]	Z z	[zed]