

Практическое Занятие по Английскому Языку.

Преподаватель: Розанов Владислав Валерьевич

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Курс: 1

Тема урока: правила чтения

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная: активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся, обеспечить усвоение и закрепление нового грамматического правила, отработать новый лексический материал, практиковать навыки и умения в чтении, переводе и письме английских предложений.

Развивающая: развить технику правильного перевода на русский и английский языки, развить коммуникативные навыки через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), развивать способность к рефлексии.

Воспитательная: воспитать интерес к изучению английского языка, к культуре речи, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Форма урока: практическая работа

Учебно-наглядные пособия, ТСО: Английский язык для ссузов - Агабекян И.П. 2015, MURPHY English_Grammar_in_Use_3rd_ed_2004.

Правила чтения

1. прочитайте и законспектируйте информацию, выполните упражнения вслух:

Согласный звук [h]

Этого звука в русском языке нет. В английском языке он встречается только перед гласным и на слух представляет собой легкий, едва слышный выдох. В отличие от русского [х] английский [h] образуется без всякого участия языка, поэтому необходимо следить за тем, чтобы задняя спинка языка не поднималась близко к мягкому нёбу.

Exercise C

hope	— heap	— hat
heal	— heel	— heal
health	— height	— hear
hood	— his	— ham
her	— here	— hate

Звуки [θ], [ð]

Согласный звук [θ]

В русском языке подобного звука нет. Звук [θ] глухой. При его произнесении язык распластан и ненапряжен, кончик языка образует узкую плоскую щель, неплотно прижимаясь к нему. В эту щель с силой проходит струя воздуха. Кончик языка не должен сильно выступать за верхние зубы или слишком плотно прижиматься к губам. Зубы должны быть обнажены, особенно нижние, так, чтобы нижняя губа не касалась верхних зубов и не приближалась к нам.

Согласный звук [ð]

При произнесении звука [ð] органы речи занимают такое же положение, как и при произнесении звука [θ]. Звук [ð] отличается от звука [θ] только звонкостью.

Exercise A

through	— fifth	— myth
thief	— booth	— tooth
thank	— think	— thought
theatre	— theory	— theft

Exercise C

this	— that	— those
them	— they	— the
there	— though	— these

Звуки [w], [ŋ]

Согласный звук [w]

При произнесении звука [w] губы округлены и значительно выдвинуты вперед, а задняя часть языка занимает примерно такое же положение, как при произнесении русского звука [у]. Струя выдыхаемого воздуха с силой проходит через образованную между губами круглую щель.

Согласный звук [ŋ]

При произнесении звук [ŋ] задняя спинка языка смыкается с опущенным мягким небом и воздух проходит через носовую полость. Для того чтобы добиться нужного положения органов речи, можно сделать вдох через нос с широко открытым ртом, затем следить за тем, чтобы ни кончик языка, ни его передняя и средняя часть не касались нёба.

Exercise A

what	— why	— where
whip	— wheat	— while
wedding	— wages	— wait
weather	— woman	— wind
wall	— waltz	— walk

Exercise B

wing	— king	— ring
something	— nothing	— anything
sing	— bring	— waiting

2. прослушайте произношение и повторите звуки:

Источник: <https://www.youtube.com/watch?v=JwTDPu2TE6k>