

Практическое Занятие по Английскому Языку.

Преподаватель: Розанов Владислав Валерьевич

Профессия: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Курс: 1

Тема урока: Healthy food + множественное число существительных

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Образовательная: активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся, обеспечить усвоение и закрепление нового грамматического правила, отработать новый лексический материал, практиковать навыки и умения в чтении, переводе и письме английских предложений.

Развивающая: развить технику правильного перевода на русский и английский языки, развить коммуникативные навыки через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), развивать способность к рефлексии.

Воспитательная: воспитать интерес к изучению английского языка, к культуре речи, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Форма урока: практическая работа

Учебно-наглядные пособия, ТСО: Английский язык для ссузов - Агабекян И.П. 2015, MURPHY English_Grammar_in_Use_3rd_ed_2004.

Healthy food+Множественное число существительных

1. законспектируйте правила и выпишите минимум по 2 примера от каждого типа существительных:

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число имен существительных образуется путем:

1. Добавления окончания **-s** к существительному

<i>a cat</i>		<i>cats</i>
<i>a sea</i>		<i>seas</i>
<i>a boy</i>		<i>boys</i>
<i>a book</i>		<i>books</i>
<i>a pen</i>		<i>pens</i>
<i>a girl</i>		<i>girls</i>

Тема урока: My working day

35

2. Добавления окончания **-s** к существительным, оканчивающимся на гласную + **y**

<i>turkey</i>	индюк	<i>turkeys</i>
<i>monkey</i>	обезьяна	<i>monkeys</i>
<i>day</i>	день	<i>days</i>

3. Замены **y** на **i** и добавления **-es** к существительным, оканчивающимся на согласную + **y**

<i>a fly</i>	муха	<i>flies</i>
<i>a lady</i>	леди	<i>ladies</i>
<i>a body</i>	тело	<i>bodies</i>
<i>a country</i>	страна	<i>countries</i>
<i>a company</i>	компания	<i>companies</i>
<i>a party</i>	партия	<i>parties</i>
<i>a baby</i>	младенец	<i>babies</i>

4. Добавления окончания **-es** к существительным, оканчивающимся на **s, x, z, ch** and **sh**

<i>mass</i>	масса	<i>masses</i>
<i>class</i>	класс	<i>classes</i>
<i>box</i>	коробка	<i>boxes</i>
<i>buzz</i>	звонок	<i>buzzes</i>
<i>watch</i>	часы	<i>watches</i>
<i>match</i>	спичка	<i>matches</i>
<i>dish</i>	блюдо	<i>dishes</i>
<i>crash</i>	крушение	<i>crashes</i>

5. Замены **f** на **v** и добавления окончания **-es** к существительным, оканчивающимся на **f** и **fe**

<i>knife</i>	нож	<i>knives</i>
<i>wife</i>	жена	<i>wives</i>
<i>life</i>	жизнь	<i>lives</i>
<i>half</i>	половина	<i>halves</i>
<i>shelf</i>	полка	<i>shelves</i>
<i>wolf</i>	волк	<i>wolves</i>

Но не всегда. *Исключениями* являются:

<i>belief</i>	вера	<i>beliefs</i>
<i>chief</i>	шеф	<i>chiefs</i>
<i>chef</i>	шеф-повар	<i>chefs</i>

<i>cliff</i>	утес	<i>cliffs</i>
<i>roof</i>	крыша	<i>roofs</i>

6. Добавления **-s** или **-es** к существительному, оканчивающемуся на **o**

<i>piano</i>	пианино	<i>pianos</i>
<i>potato</i>	картофель	<i>potatoes</i>
<i>tomato</i>	помидор	<i>tomatoes</i>
<i>hero</i>	герой	<i>heroes</i>

Ряд существительных образуют множественное число **не по общим правилам**:

а) изменяется корневая гласная:

<i>a man</i>	мужчина	<i>men</i>	мужчины
<i>a woman</i>	женщина	<i>women</i>	женщины
<i>a foot</i>	нога	<i>feet</i>	ноги
<i>a tooth</i>	зуб	<i>teeth</i>	зубы
<i>a goose</i>	гусь	<i>geese</i>	гуси
<i>a mouse</i>	мышь	<i>mice</i>	мыши.

б) добавляется окончание **-en**:

<i>an ox</i>	бык	<i>oxen</i>	быки
<i>a child</i>	ребенок	<i>children</i>	дети.

в) заимствуются формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков:

<i>a formula</i>	формула	<i>formulae (formulas)</i>	формула
<i>a crisis</i>	кризис	<i>crises</i>	кризисы
<i>a criterion</i>	критерий	<i>criteria</i>	критерии
<i>a bacterium</i>	бактерия	<i>bacteria</i>	бактерии
<i>a datum</i>	данное	<i>data</i>	данные
<i>an index</i>	индекс	<i>indices</i>	индексы.

В английском языке есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа:

<i>a deer</i>	олень	<i>deer</i>	олени
<i>a sheep</i>	овца	<i>sheep</i>	овцы
<i>a fish</i>	рыба	<i>fish</i>	рыбы
<i>a swine</i>	свинья	<i>swine</i>	свиньи
<i>moose</i>	лось	<i>moose</i>	лоси
<i>bison</i>	бизон	<i>bison</i>	бизоны.

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

Только в единственном числе употребляются слова:

money — деньги
sugar — сахар
hair — волосы
business — дело
information — информация, сведения
progress — прогресс, успехи
news — новость, новости
peace — мир
love — любовь

advice — ^{советы} ~~советы~~ *knowledge* — знание, знания

furniture — мебель

luggage — багаж

fruit(s) — фрукты.

Только во множественном числе употребляются слова:

clothes — одежда

goods — товары

riches — богатства

thanks — благодарность

manners — манеры.

Только во множественном числе употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей:

trousers — брюки

glasses — очки

scissors — ножницы

shorts — шорты

pliers — плоскогубцы.

Как читаются окончания существительных во множественном числе?

-s читается как [s] после глухих согласных: *books, cats*;

-s читается как [z] после звонких согласных и гласных: *pens, boys*;

-es читается как [ɪz] после s, ss, sh, ch, x, z: *boxes, classes, watches*;

у после согласных переходит в *ies* и читается как [ɪz]: *cities, ladies*.

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Исчисляемые существительные легко узнать. Они обозначают предметы, которые мы можем сосчитать. Например: ручка. Мы можем посчитать ручки. Их может быть одна, две, три или большее количество ручек. Вот некоторые примеры исчисляемых существительных:

<i>dog</i>	собака	<i>bottle</i>	бутылка
<i>cat</i>	кот	<i>box</i>	коробка
<i>animal</i>	животное	<i>litre</i>	литр
<i>man</i>	мужчина	<i>coin</i>	монета
<i>person</i>	человек	<i>dollar</i>	доллар
<i>cup</i>	чашка	<i>plate</i>	тарелка
<i>fork</i>	вилка	<i>table</i>	стол
<i>chair</i>	стул	<i>suitcase</i>	чемодан
<i>bag</i>	сумка		

Неисчисляемые существительные обозначают вещества, понятия и т. д., то есть то, что не может делиться на отдельные элементы. Мы не можем посчитать их. Например, мы не можем посчитать «молоко». Мы можем посчитать «бутылки молока» или «литры молока», но мы не можем непосредственно посчитать «молоко». Вот некоторые примеры неисчисляемых существительных:

<i>music</i>	музыка	<i>rice</i>	рис
<i>art</i>	искусство	<i>sugar</i>	сахар
<i>love</i>	любовь	<i>butter</i>	масло
<i>happiness</i>	счастье	<i>water</i>	вода
<i>advice</i>	совет	<i>air</i>	воздух
<i>information</i>	информация	<i>electricity</i>	электричество
<i>news</i>	новости	<i>gas</i>	газ
<i>furniture</i>	мебель	<i>money</i>	деньги
<i>luggage</i>	багаж	<i>currency</i>	валюта

Неисчисляемые существительные обычно употребляются в единственном числе, поэтому используется глагол в единственном числе. Например:

This news is very important. — Эти новости очень важны.

2. письменно выполните упражнения:

Match the words and the translations. (соотнесите слова с их переводом (письменно))

1. Beans	a) ягоды
Mashed potatoes	b) яйца
3. Berries	c) шоколадная плитка
4. pork	d) молочные продукты
5. eggs	e) нездоровая пища
6. dairy products	f) жиры и сахар
7. fat and sugar	g) зерновые
8. cereals	h) фасоль, бобы
9. rice	i) рис
10. soda	j) пюре
11. chocolate bar	k) свинина
12. junk food	l) газированные напитки

2. make 2 columns with countable and uncountable words using the following names of food(выпишите в 2 столбика исчисляемые и неисчисляемые существительные)

- Burger
- Sandwich
- Hot dog
- Jam
- Seafood
- Mustard
- Cherry
- Apple
- Grape
- Honey
- Water
- Chocolate
- Orange
- Olive
- Watermelon
- Sugar
- Butter
- Cheese
- Carrot
- Tomato
- Pea
- Flour
- Salt
- Soup
- Salad
- Vegetable
- Pancake
- Milk
- Coffee
- Tea
- Sausage
- Egg
- Potato
- Meat
- Rice
- Cereal
- Cookie
- Fries
- Candy
- Bread
- Fruit
- Juice

3. Express your opinion about diet. Is it important to give your preference to healthy food and what negative effects can unhealthy food produce? (8 sentences) . выразите свое мнение по поводу правильного питания. Важно ли питаться правильно и какой вред может оказать неправильное питание ? (минимум 8 предложений)

4..выучите наизусть слова, которые относятся к теме «еда».