

Практическое Занятие по Английскому Языку.

Преподаватель: Розанов Владислав Валерьевич

Курс: 1

Тема урока: Зарубежная Азия.

Тип урока: комбинированный

Цели и задачи урока:

- 1) сформировать у учащихся конкретные представления об изучаемых фактах их сущности, связи;
- 2) выделить главное, провести обобщение;
- 3) на основе знаний выработать учебные умения.

Планируемые результаты:

А) предметные – формирование знаний об изучаемых географических понятиях, терминах и явлениях.

Б) метапредметные – формирование компетенции в ходе выполнения практической работы по определению местоположения географических объектов на картах.

Создать условия для развития универсальных учебных действий:

А) Личностных – осознание информации касаясь дисциплины и формирование базовых знаний, умений и навыков.

Б) Познавательных - поиск и выделение необходимой информации.

Структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; анализ объектов; выбор оснований и критериев для сравнения.

В) Регулятивных – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; внесение необходимых изменений в план и способ действий. Осознание качества и уровня усвоения, саморегуляция.

Г) Коммуникативных - умение выслушивать собеседника и общаться на заданную тему

Формирование УУД. Форма урока: лекция

Учебно-наглядные пособия, ТСО:

А. В. Коломиец. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 23.06.2023).

Зарубежная Азия.

Тема 10 ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

В обзоре Зарубежной Азии (табл. 10.1) мы уделим основное внимание странам — членам «Большой двадцатки». Дополнительно рассматриваются Израиль и Палестина — уникальное политическое и социальное образование на Ближнем Востоке, КНДР — в связи с Южной Кореей, Сингапур — пример современного города-государства и Иран — самобытная исламская республика с отдельным цивилизационным путем развития.

Таблица 10.1

Зарубежная Азия

Регион	Страны
Северная Азия	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа России
Ближний Восток	Турция, Кипр, Ливан, Сирия, Израиль, Палестина*, Египет, Иордания, Ирак, Иран, в том числе <i>Аравийский полуостров</i> : Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт, Катар, Бахрейн, Оман, Йемен
Центральная Азия (Средний Восток)	Афганистан, в том числе <i>Средняя Азия</i> : Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Туркменистан
Восточная Азия	Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань**
Южная Азия	Индия, Непал, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы, Сейшелы
Юго-Восточная Азия	Мьянма, Таиланд, Сингапур, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Бруней, в том числе <i>Индокитай</i> : Вьетнам, Лаос, Камбоджа

Примечания: * Находится под оккупацией Израиля, но признается в качестве независимого государства.

** Де-факто независимый Тайвань считает себя Китайской республикой.

10.1. Ключевые факты

1. Огромный континент разделен на регионы и не имеет единого лидера. Наиболее сильны позиции Китая, Японии и Индии.

Острую борьбу за лидерство на Ближнем Востоке ведут Турция, Иран и Саудовская Аравия.

2. Азия — наиболее населенный континент, на котором расположены нации-гиганты, проживающие в Китае, Индии, Пакистане, Японии, Бангладеш. Крайне остро стоят социально-демографические проблемы: продолжающийся демографический рост истощает ресурсы и вызывает углубляющееся расслоение между богатой элитой с примыкающим немногочисленным зажиточным средним классом и огромными массами нищего населения, выживающего на грани голода. Только Япония, Южная Корея, Бруней и монархии Персидского залива преодолели бедность — для остальных обществ Азии социальное неравенство носит системный характер.

3. На протяжении тысячелетий политические системы Азии можно было охарактеризовать как деспотии, основанные на абсолютной власти монарха над своими подданными. Сегодня демократия отдельных стран (Индии, Южной Кореи, Японии, Израиля, Филиппин, Индонезии, Таиланда, в определенном смысле — Ирана, Пакистана, Монголии, Непала) не становится примером для большинства государств. Им противостоят, с одной стороны, коммунистические и посткоммунистические недемократические режимы Китая, КНДР, Вьетнама, Лаоса, Мьянмы, стран Центральной Азии, а с другой стороны — традиционные монархии (страны Персидского залива, Малайзия, Бутан, Бруней). В ряде стран (Афганистан, Ирак, Сирия), испытавших разрушительные войны, государственность переживает тяжелый кризис.

4. Разнородность и разнонаправленность региональных лидеров толкает Азию к непрекращающимся международным конфликтам. Наиболее острыми из них могут стать Ближневосточный конфликт, борьба Индии и Пакистана, попытка Китая доминировать в Южно-Китайском море. Непрекращающаяся гонка вооружений привела к распространению ядерного оружия, которым овладели Китай, Индия, Пакистан, КНДР и Израиль. Это не может не вызывать обеспокоенности мирового сообщества.

5. При всех социально-политических проблемах Азия остается динамически развивающимся экономическим регионом. Возможность эксплуатации сравнительно дешевой и многочисленной рабочей силы в сочетании с постоянно растущими внутренними рынками привлекают инвесторов и ТНК. Происходит массовая урбанизация населения, формируется образованный и экономически активный городской средний класс. За несколько десятилетий огромный технологический рывок совершили страны Восточной и Юго-Восточной Азии во главе с Китаем, ставшим крупнейшим промышленным производителем в мире. Индия, в свою очередь, успешно интегрировалась в международную ИТ-сферу.

216

<https://www.youtube.com/watch?v=5GfWto0ghkg>

<https://www.youtube.com/watch?v=CKFbINTV-zU>

<https://www.youtube.com/watch?v=BU0OcbaPrjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gb0TQ7VeApY>

Вопросы для подготовки :

«Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»