***Тема 1.2.Биосоциальная природа человека и его деятельность***

**Человек** - биопсихосоциальное существо.

*Платон*- « Человек -двуногое без перьев животное»

*Протагор*- « Человек - есть мера всех вещей»

*Лосев-* « Человек есть постоянная проблема для самого себя»

**Антропогенез -** появление человека.

**Теории антропогенеза:**

1. теологическая - человек сотворён Богом
2. трудовая - человек произошёл от обезьяны благодаря изготовлению и использованию орудий труда. Гексли « Роль человека в природе»- сходство человека с шимпанзе и гориллами. Дарвин « Происхождение человека и половой отбор»- доводы в пользу этой гипотезы. Энгельс «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».
3. Космическая - Эрих фон Дэникен « Воспоминания о будущем»- НЛО внесли изменения в наследственный аппарат гоменид - теория палеозивита.
4. Аномальная - Мечников « Этюды о природе человека»- человек - обезьяний урод.

### Особенности, характерные для  человека.

* Способность обладать мышлением, способностью анализировать, размышлять, думать.
* Способность к членораздельной речи. Даже если человек не может говорить, он использует особый язык глухонемых, но это тоже вербальное общение (то есть при помощи слов).
* Способность к постановке цели (целеполаганию) и стремление достичь ожидаемого результата. Человек может предвидеть результаты своей деятельности, планировать её.
* Способность к осознанной деятельности, преобразованию природы, общества и самого себя.
* Способность создавать орудия труда, использовать их в своей деятельности.
* Только человек способен к творческой деятельности, к созданию духовных ценностей, культуры. Это способность отражать действительность не только с помощью слов, но и с помощью других средств: музыки, красок, движения тела в танце и др.)
* Человек может моделировать своё поведение, в течение даже одного дня играть несколько социальных ролей в зависимости от ситуации.
* Только человеку свойственно отношение к миру, действительности, людям с позиций нравственности, добра и зла.
* Человек удовлетворяет разного рода потребности: биологические, социальные, духовные, материальные.

### Особенности, характерные для  животного.

* Жизнь только по инстинктам, по природой заложенной программе
* Отсутствие сознания, мышления. В последние десятилетия учёные пришли к выводу, что некоторым обезьянам  свойственны такие мыслительные операции, как анализ, синтез. Элементы мышления наблюдаются у дельфинов. Но это небольшое исключение из огромного мира животных.
* Отсутствие членораздельной речи, есть только возможность издавать звуки, предупреждающие о чём-то (об опасности, например). Сигналы животных не несут информации о прошлом или будущем, о каком-то абстрактном предмете. Они отражают сиюминутную ситуацию.
* Неспособность к постановке осознанной цели, любые действия животных определяют инстинкты.
* Животные не способны к труду, к созданию орудий труда, они лишь приспосабливаются к окружающей среде. Говорят лишь об активности животных, которая также обусловлена инстинктами. И как бы мы ни восхищались плотинами бобров, сотами пчёл или гнёздами птиц — всё это результат действия по инстинктам. Животные, причём только очень немногие, могут использовать природный материал для добывания пищи( например, обезьяна может палкой сбить плод), но создать орудие труда они не способны.
* Потребности животных только биологические, обусловленные инстинктами.

## Особенности, характерные и для человека, и  для животного

Человек — это часть природы. Многое в нём заложено самой природой.  Поэтому есть свойства, объединяющие человека и животного. И связаны они только с инстинктами.

Какие же инстинкты сохранились у людей?

* Инстинкт самосохранения
* Инстинкт продолжения рода
* Инстинкт материнства
* Так называемое шестое чувство — инстинкт предчувствия чего-то. У кого-то данный инстинкт развит очень сильно, у кого-то проявляется слабо. Но известно, что мать может почувствовать беду, которая ожидает его ребёнка.

Таким образом, человек, как биосоциальное существо, обладает и природными особенностями , которые сближают его с миром животных, и  социальными, отличающими его от животных и, их он приобретает  в процессе социализации. О социализации можно прочитать здесь.

 **Феральные люди**- существа, выросшие в изоляции от людей и воспитанные в сообществе животных.

**Социогенез** - процесс становления общества.

**Факторы социогенеза:**

1. усложнение трудовой деятельности, усовершенствование орудий труда
2. переход от присваивающего хозяйства к производящему
3. переход к оседлому образу жизни
4. увеличение численности населения, необходимость управлять жизнью общества
5. усложнение человеческих коллективов (человеческое стадо- родовая община- соседская община)
6. естественный отбор
7. речь
8. переход к моногамии
9. формирование определенных психологических качеств
10. складывание системы табу
11. создание системы ценностей

Социогенез- 40 тыс. лет назад с появлением человека разумного.

**Природа в широком смысле** - весь мир во всём многообразии.

**Природа в узком смысле** - естественные условия существования человеческого общества.

*Человек и природа взаимосвязаны.*

**Роль природы:**

«+»

1. ресурсы
2. выживание
3. эстетическое наслаждение

«-»

1. стихийные бедствия

**Детерминизм**- учение о предопределённости общества природными факторами. Основатель Монтескье.

*Антропоморфизм*-система верований и обрядов, связанных с убеждением в кровном родстве человека и природы.

**Роль человека:**

«+»

1. преобразование
2. облагораживание
3. защита

«-»

1. загрязнение
2. уничтожение

**Тойнби сформулировал « теорию вызова-ответа»**: природная среда самим фактом своего существования посылает вызов человеку, который создает искусственную среду, борясь с природой и приспосабливаясь к ней.

**Глобальные проблемы** - совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит развитие человечества и сохранение цивилизации.

**Причины проблем:**

1. огромные масштабы человеческой деятельности
2. неспособность человека рационально распорядиться этой деятельностью
3. глобализация

**Особенности:**

1. имеют планетарный характер (затрагивают интересы всех людей)
2. угрожают гибелью всей цивилизации
3. требуют коллективных усилий
4. нуждаются в эффективных и неотложных решениях

**Виды проблем:**

1. проблемы, возникающие в результате отношений между различными государствами

- войны и мира

- север-юг (развитые и развивающиеся страны)

1. проблемы, возникающие в результате взаимодействия человека и природы

- экологические

- энергетические

- продовольственные

- освоение космоса и мирового океана

1. проблемы, связанные с системой «человек-общество»

- демографические. *Мальтус* - человеческое население растёт быстрее чем возможность обеспечить его продовольствием ( мальтузианство)

-терроризм

-здравоохранения

-бездуховности

*Алармизм* - учение, утверждающее, что развитие общества приведет к полному разрушению природной среды и гибели человечества.

**Основные направления разрешения глобальных проблем:**

* 1. формирование нового планетарного сознания
	2. изучение причин и противоречий, приводящих к возникновению глобальных проблем, система международного прогнозирования
	3. концентрация усилий всех стран, широкое международное сотрудничество

*Киотский протокол. 1997*. Ограничение выбросов газов, вызывающих парниковый эффект.

*Теория пределов роста* – отдельные страны и человечество в целом должны сознательно ограничить свои потребности, чтобы сохранить возможность жизни на Земле.

*Пандемия*- распределение какой-либо болезни на целые страны и континенты.