

1 курс

ПЛАН – КОНСПЕКТ
проведения практических занятий № 8-9 по дисциплине
«Информатика»

часть 2

**Раздел 1. «Информация и информационная деятельность
человека.»**

**Тема № 1.7: «Службы Интернета. Поисковые системы.
Поиск информации профессионального содержания.»**

Подготовил: преподаватель
В.Н. Борисов

**Практические занятия № 8–9 «Поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем.»
по Теме № 1.7. «Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.»**

Цели занятий: изучить со студентами основы работы в Интернет, службы и сервисы Интернета, поисковые системы, электронную коммерцию, цифровые сервисы государственных услуг, практическое применение полученных знаний – поиск информации профессионального содержания в Интернет с использованием поисковых систем, по адресу.

Виды занятий: классно-групповые, комбинированные (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по изучению и первичному закреплению нового материала, применению на практике полученных знаний).

Методы проведения занятий: доведение теоретических сведений, выполнение практических заданий.

Время проведения: 4 ч (2 занятия по 2 часа)

Основные вопросы:

1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).
2. Поиск в Интернете.
3. Электронная коммерция.
4. Цифровые сервисы государственных услуг.
5. Достоверность информации в Интернете.
6. Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем (практическое занятие № 8).
7. Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – поиск информации профессионального содержания в Интернете по адресу (практическое занятие № 9).

Основная часть (доведение теоретических сведений):

Третий вопрос: Электронная коммерция.

Сведения по данному вопросу представлены в приложении № 1 к данному конспекту.

Четвёртый вопрос: Цифровые сервисы государственных услуг.

Сведения по данному вопросу представлены в приложении № 2 к данному конспекту.

Пятый вопрос: Достоверность информации в Интернете.

Поиск информации в сети Интернет удобен и прост, а самое главное — он занимает гораздо меньше времени, чем поход в библиотеку или работа с другими источниками информации. Благодаря этому в наши дни Интернет является самым популярным источником информации: им пользуются не только рядовые граждане, но и учёные, бизнесмены, государственные служащие, специалисты разных областей и сфер деятельности для решения самого широкого круга профессиональных задач. И это при том, что Интернет является зоной свободного доступа, в которой абсолютно каждый может не только искать ту или иную информацию, но и размещать в ней всё, что сочтёт возможным. Эти данные никем не контролируются и не проверяются, а поэтому они могут быть недостоверными (содержать устаревшие данные, ошибочные или заведомо ложные утверждения) и субъективными (отражать личную точку зрения автора).

К данным, которые вы получили в результате поиска в Интернете, следует относиться критически и предпринимать шаги для того, чтобы убедиться в достоверности информации.

Рассмотрим некоторые способы проверки информации, полученной в результате поиска в сети Интернет.

- 1. Выяснение репутации сайта,** на котором размещена информация, представляющая для вас интерес. Проверенные данные публикуют официальные сайты государственных, коммерческих, научных и других структур, являющиеся первоисточниками информации. Ответственность за любую опубликованную ими информацию несут ресурсы, имеющие свидетельство о регистрации средства массовой информации. Избегают недостоверной информации известные ресурсы, занимающие высокие места в соответствующих рейтингах. Представление о репутации сайта можно получить в том числе и по имеющимся в сети отзывам об этом ресурсе.

Если веб-сайт не обладает широкой известностью, то следует обратить внимание на следующие моменты:

- указано ли, для кого предназначен ресурс и какова цель его создания;
 - насколько регулярно обновляются данные на веб-сайте; не устарела ли информация (узнать дату размещения материалов);
 - не требуют ли разработчики веб-страницы ввода ваших личных данных.
2. **Получение информации об авторе** представляющего интерес материала. Следует убедиться, что на веб-странице приведены данные об авторе, в том числе описание его квалификации и контактная информация. Можно попытаться найти и ознакомиться с другими работами этого автора, комментариями и отзывами читателей на его работы.
 3. **Проверка фактического материала.** Любые фактические и статистические данные имеют источник. Хорошо, если ссылки на авторитетные источники имеются на страницах заинтересовавшего вас сайта. Если таких ссылок нет, то данные можно выборочно сверить с официальными источниками самостоятельно. Если обнаружится, что какие-то данные не согласуются с данными официальных источников, то и остальному материалу также не стоит доверять. Хорошо, если данные подаются с разных точек зрения, если они согласуются с тем, что вы изучали в школе или узнали из других источников.

Необходимо чётко представлять себе, что именно вы ищете, и проверять все важные данные, найденные в Интернете. Если в результате поиска вы не нашли ни одного подходящего документа, нужно:

- проверить правильность написания ключевых слов;
- проверить правильность использования логических связок;
- подобрать более удачные синонимы;
- изменить логику запроса.

Заключительная часть (по каждому занятию).

1. Закончить изложение материала.
2. Выдать задание на практическую работу.
3. Ответить на возникшие вопросы.
4. Принять защиту выполненных ранее практических работ.

5. Подвести итоги занятия.
6. Выдать задание на самоподготовку (домашнее задание).

Выполнение практических заданий.

Поиск информации в Интернете – это последовательность действий от определения предмета поиска до получения информации с использованием всех доступных ресурсов поисковых систем.

Основные способы поиска информации в Интернете:

1. **Указание адреса страницы.** Это самый быстрый способ, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ.

2. **Передвижение по гиперссылкам.** С его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу.

3. **Обращение к поисковой системе.** Это специальные интернет-сайты, которые производят поиск по ключевым словам (по поисковому запросу).

Основные инструменты для поиска информации в Интернете:

- **Поисковые системы.** Google, Bing и другие поисковые системы используют сложные алгоритмы для индексации и ранжирования веб-страниц, что позволяет находить нужные данные быстро и эффективно.

- **Базы данных и библиотеки.** Научные базы данных, такие как PubMed, JSTOR и Google Scholar, предоставляют доступ к огромному количеству научных статей и исследований. Библиотеки также являются ценным ресурсом, предлагая доступ к книгам, журналам и другим материалам.

Шестой вопрос: Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем, практическое занятие № 8).

Цель работы, задание: изучить применение на практике изученного материала – поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем на темы:

1. Роль железнодорожного транспорта в экономике России (для всех специальностей);
2. Развитие железнодорожной дороги в России (для всех специальностей);
3. Роль электроснабжения в экономике России (дополнительно для специальности «Электроснабжение»);
4. Развитие электроснабжения железных дорог в России (дополнительно для специальности «Электроснабжение»);
5. Роль строительной отрасли в экономике России (дополнительно для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

6. Развитие направления строительства зданий и сооружений на железных дорогах России (дополнительно для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

– подготовить отчёт о выполнении практической работы.

Седьмой вопрос: Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – поиск информации профессионального содержания в Интернете по адресу, практическое занятие № 9).

Цель работы, задание: изучить применение на практике изученного материала – поиск информации профессионального содержания в Интернете по адресу на темы:

1. Перспективы развития информационных технологий на железнодорожном транспорте (для всех специальностей);
2. Перспективы развития информационных технологий электроснабжения железнодорожного транспорта (дополнительно для специальности «Электроснабжение»);
3. Перспективы развития строительной отрасли в России (дополнительно для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

– подготовить отчёт о выполнении практической работы.

Задание на самоподготовку (домашние задания):

1. Детально проработать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте (часть 1-2), в учебнике, указанном на с.2 текущего документа (части 1).
2. Подготовить отчёты о выполнении практических работ, подготовиться к защите данных работ.
3. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.