Тема: Идентификация неорганических соединений.  
Цель: Ознакомление учащихся с основными методами идентификации неорганических веществ.  
Задачи: 1. Знакомство с основными способами идентификации неорганических соединений, с понятием "определение".  
2. Знакомство учащихся со способами идентификации и определения неорганических кислот, оснований, солей.  
3. Ознакомление с классификацией неорганических веществ по составу.  
  
В данной работе мы будем выполнять идентификацию неорганических веществ.  
Идентификация - установление состава вещества по его физическим и химическим свойствам.  
К физическим свойствам относятся: цвет, запах, вкус, прозрачность, удельный вес, растворимость в воде, реакция на нелетучее вещество, электропроводность.  
Химические свойства определяются наличием в составе вещества атомов и (или) групп элементов, способных к образованию химических связей.  
В основе метода лежит способность некоторых металлов (Cu, Ag, Au) в кислой среде окрашивать в красновато-фиолетовый цвет раствор хлорида и бромида ацетата.  
В щелочной среде окраска исчезает.  
Для приготовления раствора используют смесь уксусной кислоты и натрия гидроксида: 1 ч. л. уксусной эссенции на 100 мл воды, 100 г натрия гидроксида и 20 г уксуснокислого натрия.  
Раствор готовят непосредственно перед употреблением.  
Подготовку реактивов и приборов проводят по правилам работы в лаборатории.  
Практическая работа по химии 8 класс.  
Идентификация неорганических соединений.  
Идентифицировать органическое вещество по его химическим свойствам и составу.  
Читать ещёПрактическая работа на тему: «Идентификация органических соединений» .  
Цель работы: сформировать умения и навыки по использованию метода наблюдения для идентификаций органических веществ.  
Оборудование: таблица «Идентификационные признаки органических соединений», «Таблицы растворимости», «Галогенирование», карточки с заданиями.  
Идентификация неорганических соединений.  
Методы идентификации.  
Реактивы и растворы.  
Определение состава вещества.  
Качественные реакции на соли, металлы, кислоты, основания, оксиды, алканы, предельные одноатомные и многоатомные спирты, альдегиды, сложные эфиры, жиры, углеводы, белки, их физические и химические свойства.  
Использование качественных реактивов и реагентов для идентификации неорганических веществ.  
Проведение идентификации неорганических соединений с помощью качественных реакций.  
Практическая работа Идентификация неорганических соединений Цель работы.  
Ознакомление с методами идентификации неорганических веществ.  
Оборудование и реактивы.  
Прибор для перегонки, стеклянная палочка, пробирки, пипетки, колбы, штатив, термометр, бюретка, мерный цилиндр, воронка, химический стакан, шпатель, фарфоровая чашка, фильтровальная бумага.  
Ход работы.  
1. Налить в пробирку 10 мл раствора хлорида натрия и добавить несколько капель свежеприготовленного раствора гидроксида калия.  
  
Идентификация неорганических соединений.  
Цель работы: научиться проводить идентификацию неорганических веществ.  
Оборудование: химические реактивы, пробирки, штатив, пипетки.  
Ход работы.  
1. Растворить в воде и определить цвет раствора, пользуясь таблицей растворимости.  
2. Определить цвет раствора по таблице.  
3. Определить состав раствора.  
4. Составить уравнения реакций.  
5. Осуществить эти реакции и определить продукты реакций.  
6. Определить тип соединений, составить структурные формулы.