1 курс

ПЛАН – КОНСПЕКТ

проведения практического занятия № 14 (для гр. ЭТ-112, ВХ-111) по дисциплине «Информатика»

Раздел 2. «Использование программных систем и сервисов.»

Тема № 2.2: «Технологии создания структурированных текстовых документов.»

Подготовил: преподаватель

В.Н. Борисов

Практическое занятие № 14 «Структурирование текстовой информации» по Теме № 2.2. «Технологии создания структурированных текстовых документов».

Цель занятия: продолжить изучение со студентами технологии создания структурированных текстовых документов, закрепление на практике навыков структурирования текстовой информации.

Вид занятия: классно-групповое, комбинированное (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по применению на практике полученных знаний).

Методы проведения занятия: доведение теоретических сведений, выполнение практического задания.

Время проведения: 2 ч (90 мин.)

Основные вопросы:

- 1. Создание структурированных документов.
- 2. Документы, заполняемые при перевозках грузов, пассажиров на железнодорожном транспорте.
- 3. Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания структурирование текстовой информации).

Литература:

- 1. [2 учебник раздела «Дополнительная учебная литература» рабочей программы изучения дисциплины]: Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 352 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-16226-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530644, глава 5.
- 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 355 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15930-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510331, глава 5.

Примерный расчет времени:

1. Вступительная часть – 20 мин.

- 2. Основная часть 60 мин.
- 3. Заключительная часть 10 мин.

Вступительная часть:

Занятия начать с объявления темы занятия, основных рассматриваемых вопросов, времени изучения темы (нового материала), закрепления на практике полученных знаний, перечисления литературы.

Основная часть (доведение теоретических сведений):

Теоретические сведения (многостраничные документы, структура документа, гипертекстовые документы, совместная работа над документом, шаблоны) по Теме № 2.2. «Технологии создания структурированных текстовых документов» представлены в теоретических сведениях к данной теме.

Первый вопрос: Создание структурированных документов.

Работа с большим (структурированным) документом.

Прежде чем создавать многостраничный документ следует определить его структуру (план)— разбивку на разделы, графы и параграфы. При определении структуры заголовкам и подзаголовкам назначаются стили разных уровней. Это удобно выполнять в режиме просмотра структуры. В ходе работы структура документа (порядок глав) может изменяться.

Создание структурированного документа.

Данная процедура может включать следующие этапы:

- 1. Перейти в режим просмотра структуры документа (кнопка слева от нижней горизонтальной линейки прокрутки или команда **ВИД/СТРУКТУРА**).
- 2.Создать список всех заголовков.
- 3.Поочередно всем строкам заголовков назначить соответствующие уровни иерархии с помощью кнопок **ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ**

И ПОНИЗИТЬ УРОВЕНЬ панели инструментов СТРУКТУРА.

4. Для ввода обычного текста, перейти на новую строку, нажать

кнопку ПОНИЗИТЬ ДО ОБЫЧНОГО ТЕКСТА и вводить текст. Реорганизация структуры.

В режиме СТРУКТУРА можно изменять структуру документа: расположение разделов, граф и параграфов, перемещая отдельные элементы верх или вниз.

- 1.С помощью кнопок с цифрами от 1 до 7 панели инструментов **СТРУКТУРА** отобразить уровень тех заголовков, которые вместе с содержимым текстом будут перемещены в новую позицию.
- 2. Установить курсор на соответствующий заголовок и нажимать кнопки

ПЕРЕДВИНУТЬ ВВЕРХ или **ПЕРЕДВИНУТЬ ВНИЗ**. Можно для этого же установить

мышь на первый символ заголовка (знак "плюс" или "минус") и переместить в новое положение.

- •Можно отменить показ всех подзаголовков, расположенных по иерархии ниже данного заголовка: установить курсор на строку с данным заголовком и нажать кнопку **СВЕРНУТЬ**. Для выполнения обратной операции отображения всех подзаголовков, расположенных на более низких уровнях, чем данный, нажать кнопку **РАЗВЕРНУТЬ**.
- •Нажатие кнопки ВСЕ ЗАГОЛОВКИ приводит к отображению всех заголовков и текста.
- •Нажатие кнопки ПОКАЗАТЬ ТОЛЬКО ПЕРВУЮ СТРОКУ приводит к отображению только первых строк заголовков и текста.

Для нумерации заголовков задать команду СПИСОК из меню ФОРМАТ, выбрать многоуровневый способ нумерации списка заголовков и нажать ОК.

Работа с полями форм.

ПОЛЯ ФОРМЫ используются, когда в текст документа или шаблона необходимо включить переменную информацию (название темы работы, номер группы, срок сдачи работы и т.п.). Для ввода такого рода информации в позиции ввода *переменного поля* следует нажать соответствующую кнопку

(ТЕКСТОВОЕ ПОЛЕ, ФЛАЖОК - поле переключателя формы или ПОЛЕ СО СПИСКОМ)

панели ФОРМЫ. При необходимости задавать специальные атрибуты поля (например, тип поля: обычный текст, число, дата) следует установить в область поля курсор мыши нажать панели на инструментов ФОРМЫ кнопку ПАРАМЕТРЫ ПОЛЯ ФОРМЫ или нажать правую кнопку мыши и выбрать команду СВОЙСТВА. Для текстового поля можно задать вид вводимой информации, максимальную длину, автоматически появляющийся текст. Для поля флажок можно задать его точный размер, а также начальное состояние (включен или не включен). Для поля со списком задаются элементы, входящие в список. Для любого вставленного поля, выделив его, можно задать нужный размер, шрифт; тогда вводимые в него символы будут изображаться в указанном формате.

55

Для лучшего выделения полей на экране и печати может быть нажата кнопка

ЗАТЕНЕНИЕ ПОЛЕЙ ФОРМЫ.

После создания формы она может быть защищена от изменений, предоставляя возможность ввода информации только в поля формы. Для этого нажать кнопку **ЗАЩИТА ФОРМЫ** панели **ФОРМЫ** или задать команду **УСТАНОВИТЬ ЗАЩИТУ** из меню **СЕРВИС** и включить параметр РАЗРЕШИТЬ ВВОД ДАННЫХ В ПОЛЯ ФОРМ.

Для снятия защиты с документа задать команду **СНЯТЬ ЗАЩИТУ** из меню **СЕРВИС.**

Работа с шаблонами.

Шаблон можно рассматривать как стандартный бланк, подготовленный для заполнения. После запуска Word открывается пустой документ, базирующийся на шаблоне *Обычный*, который представляет собой чистый лист бумаги формата A4 и содержит все стандартные стили форматирования.

Для удобства пользователя можно создавать в виде шаблонов заготовки документов, содержащих единую для всех информацию и размещенную одинаковым образом (например, бланки доверенностей, заказов и т.д.).

Создание нового шаблона.

Задать команду **СОЗДАТЬ** из меню **ФАЙЛ**, в поле **Создать** включить параметр **Шаблон**. Нажать кнопку **ОК** или клавишу **Enter**. Далее ввести всю текстовую информацию, которая будет оставаться неизменной для всех документов, используя для оформления шаблона команды форматирования, связанные с данным шаблоном. В шаблонах удобно использовать переменные **ПОЛЯ ФОРМ**. Задать команду **СОХРАНИТЬ** из меню **ФАЙЛ**, ввести имя для данного шаблона, указать имя каталога, где будет храниться шаблон.

Второй вопрос: Документы, заполняемые при перевозках грузов, пассажиров на железнодорожном транспорте.

Перевозочные документы

- Транспортная железнодорожная накладная
 - лист 1 оригинал накладной;
 - лист 2 дорожная ведомость;
 - лист 3 корешок дорожной ведомости;
 - лист 4 квитанция о приеме груза



Место для особых отметок и штемпелей					накладі	N) кан приб		е пачки		дог	РОЖНАЯ	і веломос	ГУ	29	
Pea Ne sur arosa		ong. Kones. ma occii	См;жни о лижиния.		t coens. No		Cpricas	TURNS NO	marr	•	28.850.0	- 6			
Жин куюва	nar rivesa	w ¹ Texas	ческая норы	загружи	г скорость	Spranen, Normani	Pro	N saross	Epysono	Kases C	3630HH		а сыпа, Ме		_
танция зорога				anunta aopora	A								скорость		=
отправления назначения									NES AR	Tenunge	кан норыя з		7 0	pytemes. Sur	=
Отправитель Получатель (полное					Станция и дорога							POLE POLE			
наименование) наименование)						отправления						asenna			_
По-говый адрес По-говый адрес отправителя получителя							Отправитель (полное (полное								
Плательшик Плательшик						ішименование)						аснование)			_
Інаки Кол				в груза в иг, едиленная	Тарифиые отметки:			Почтовый адрес				товый адро мателя			
ortens sect		и ине груз	ong	CAR. SENDIAR				Плательщик				сельших			
		-	Опрои	п. Жел зор.			Знакан	Kame Year		Наименова-	Масса грузи в иг, определения		Тарифиые отмитки:		ī
	-	_		-	Cycne Kneet reyes	\vdash	ampa- amera	чество мест	ROBER	HHE CENT	ompea	C.JCHIBN	Lagarquise	O' see 14th	
	1	1	+		Hour, turne No	\vdash	- T. C.	17500			Отпримет	Жел, эпр.	Группи, окольция		_
					Вид сторина	,							Cirus		_
					Book rope sours		_						Krass rppa Boss rapsit No		_
	-	_	_	-	Proset conteach	Pys. Kon.	-						Not orreposed		
		Heure same	_	_									flame states surrow		
Итого мест (прогосью)			8)		При отпр	****							Prover azuronea	Py6	Ke
MARKET CONTRACTOR		Tops 19	IA:		Проволюя					_				-	_
Итого насеа		Merce			Проводнях		Hyero M			More was			При отпр	пизкая	*
(прописью) бруго			Окрана ж.д.		tin province	1200		Time Species			Протонца	T	Т		
Тиатежн внысканы на станции отправления (пидписы)				лен ценность		Hypern to	BOUR		Mann			плата Проводник	1	+	
The second secon			and strong like		Esponse	sio)		Augrae			Очрана ж.л.		#		
Объяваннова шнокоть			Итого при отпр.	+	Патем	нинека	на на стан	шин итпристе шин итпристе		(Suppose)	Сбор за объев- лен, пенность		1		
			По при		-		enferre Kr			** ********	and manuali		t		
Способ	(Ha sec	is, no cravolape	, no reado-	Марка ж.л.	Провозная		Obassic	Объявления пенность (пришеми)				250	Hrom rga orng.	1	F
		обыеру, расче	мру, расчетным путем. масса одного места)		nara		-						A second right of the	_	-
Сведения о ЗПУ Тип ЗПУ и к/знаки					Провадник		1000000				прибъ		Провения	-	_
imp, x.i.)				Окрана ж.д.	Epyx ma	Груз получил числа иссяца г. по эпперениясти Ni из г.							1		
Приемосдатива жел. дороги Ви правидынисть виссенных в искладите сведений атвечаю				Сбор за объязен.			по динеренности (к) из г. Паспорт серии № прописай и г					Прободник	1	Ť	
	-	*			DERNOCTS.	+	ttacnop	celum -		mu M. *	en No		J-Georgian III	+	+
Платежн выседены на станарни надачения						- 11	- 51 304 Nr _* 46 Nr.					Охрана ж.з. Спор за объязон.	-	+	
Ілатежн жаме	Kansa HS.	танции назна-	enna		Hroro	+		Расписк	а получа	теан			nemocts.		1
	1	оварный касс	ep.	(жаннесы)	по пребытии										
2.0										ши нанелен	HK NO KRETE	omorus ;			Ť
le sanuce Nt_	WINDS CO.	NO DESCRIPTION OF THE PERSON O	1000-4		700104 000000000000000000000000000000000		bennes o	tiopos N	_				Myone	-	+
Воз грузи разрезови на								Товарный кассир (Полина)							- 19

- Перевозочный документ документ, подтверждающий заключение договора перевозки груза (транспортная железнодорожная накладная) или удостоверяющий заключение договора перевозки пассажира, багажа, грузобагажа (проездной документ (билет), багажная квитанция, грузобагажная квитанция).
- Перевозки грузов повагонными и мелкими отправками оформляются транспортной железнодорожной накладной (накладная) либо комплектом перевозочных документов, состоящим из накладной, дорожной ведомости, корешка дорожной ведомости и квитанции о приеме груза.

<u>Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – структурирование текстовой информации).</u>

Цель работы: закрепление навыков создания структурированных текстовых документов – структурирование текстовой информации.

Задание:

- создать структурированный документ накладную, дорожную ведомость (один документ на выбор), указанный на с.6 данного план-конспекта;
- подготовить отчёт о выполнении практической работы.

Задание на самоподготовку (домашнее задание):

- 1. Детально проработать, законспектировать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте, в учебниках, указанных на с.2 текущего документа.
- 2. Подготовить отчёт о выполнении практической работы, подготовиться к защите данной работы.
- 3. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.