

1 курс

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**  
проведения практического занятия № 19 (для гр. СЗ-111)  
по дисциплине «Информатика»

**Раздел 2. «Использование программных систем и сервисов.»**

**Тема № 2.4: «Технологии обработки графических объектов.»**

Подготовил: преподаватель  
В.Н. Борисов

**Практическое занятие № 19 «Создание чертежей, схем в векторном редакторе – создание чертежей этажей здания, здания, сооружения» по Теме № 2.4. «Технологии обработки графических объектов».**

**Цель занятия:** изучить со студентами общие принципы создания чертежей, схем в векторном редакторе, практическое применение – создание чертежа этажа здания, сооружения, всего здания, сооружения.

**Вид занятия:** классно-групповое, комбинированное (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по изучению и первичному закреплению нового материала, применению на практике полученных знаний).

**Методы проведения занятия:** доведение теоретических сведений, выполнение практического задания.

**Время проведения:** 2 ч (90 мин.)

**Основные вопросы:**

1. Общие принципы создания чертежей, схем в векторном редакторе.
2. Сведения о чертежах этажей зданий, сооружений, зданий, сооружений в целом.
3. Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – создание чертежа этажа здания, сооружения).

**Литература:**

1. [2 учебник раздела «Основная учебная литература» рабочей программы изучения дисциплины]: Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>, глава 8, п.8.1-8.4, с.215-226.

**Примерный расчет времени:**

1. Вступительная часть – 20 мин.
2. Основная часть – 60 мин.
3. Заключительная часть – 10 мин.

**Вступительная часть:**

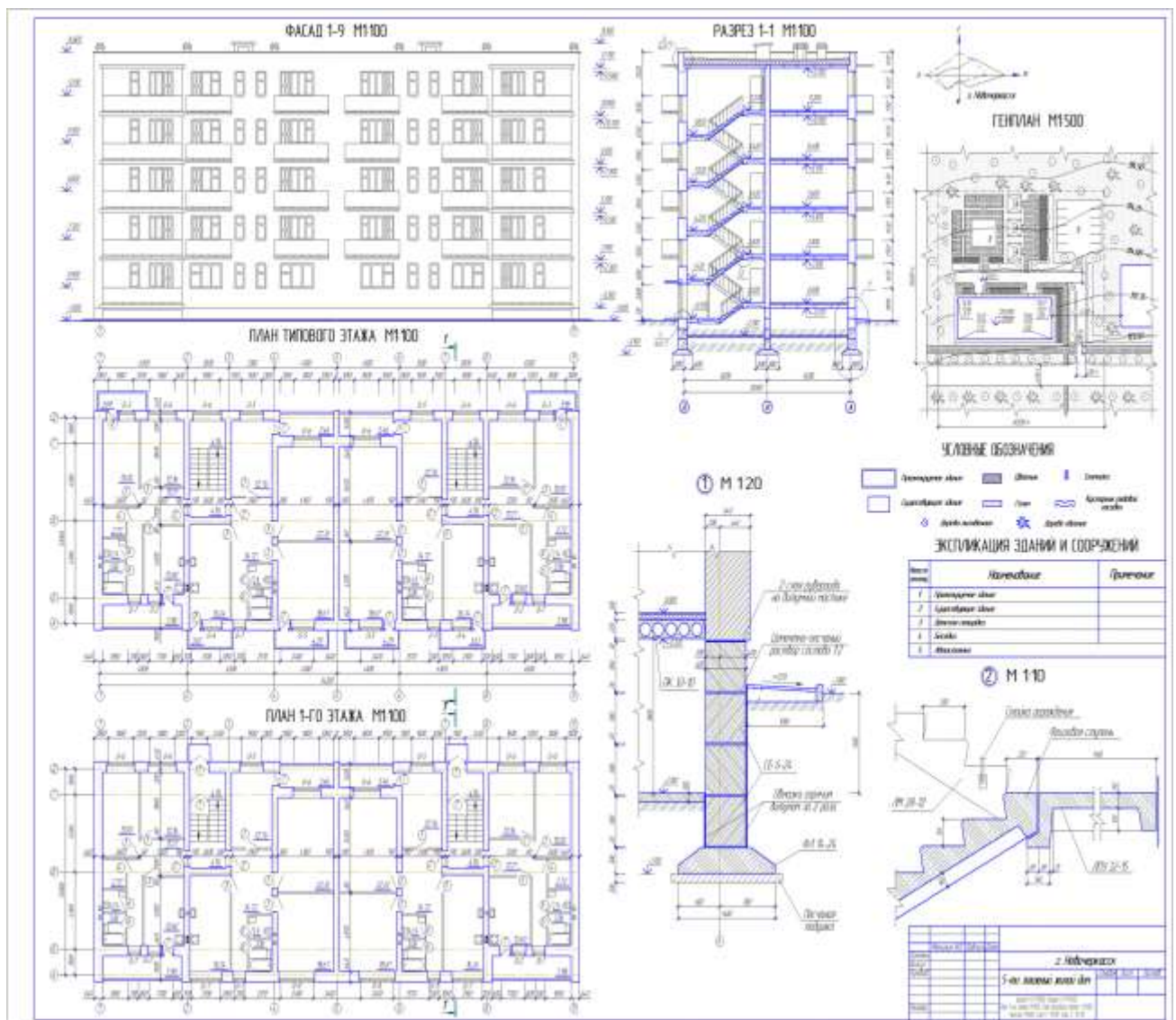
Занятия начать с объявления темы занятия, основных рассматриваемых вопросов, времени изучения темы (нового материала), закрепления на практике полученных знаний, перечисления литературы.

## Основная часть (доведение теоретических сведений):

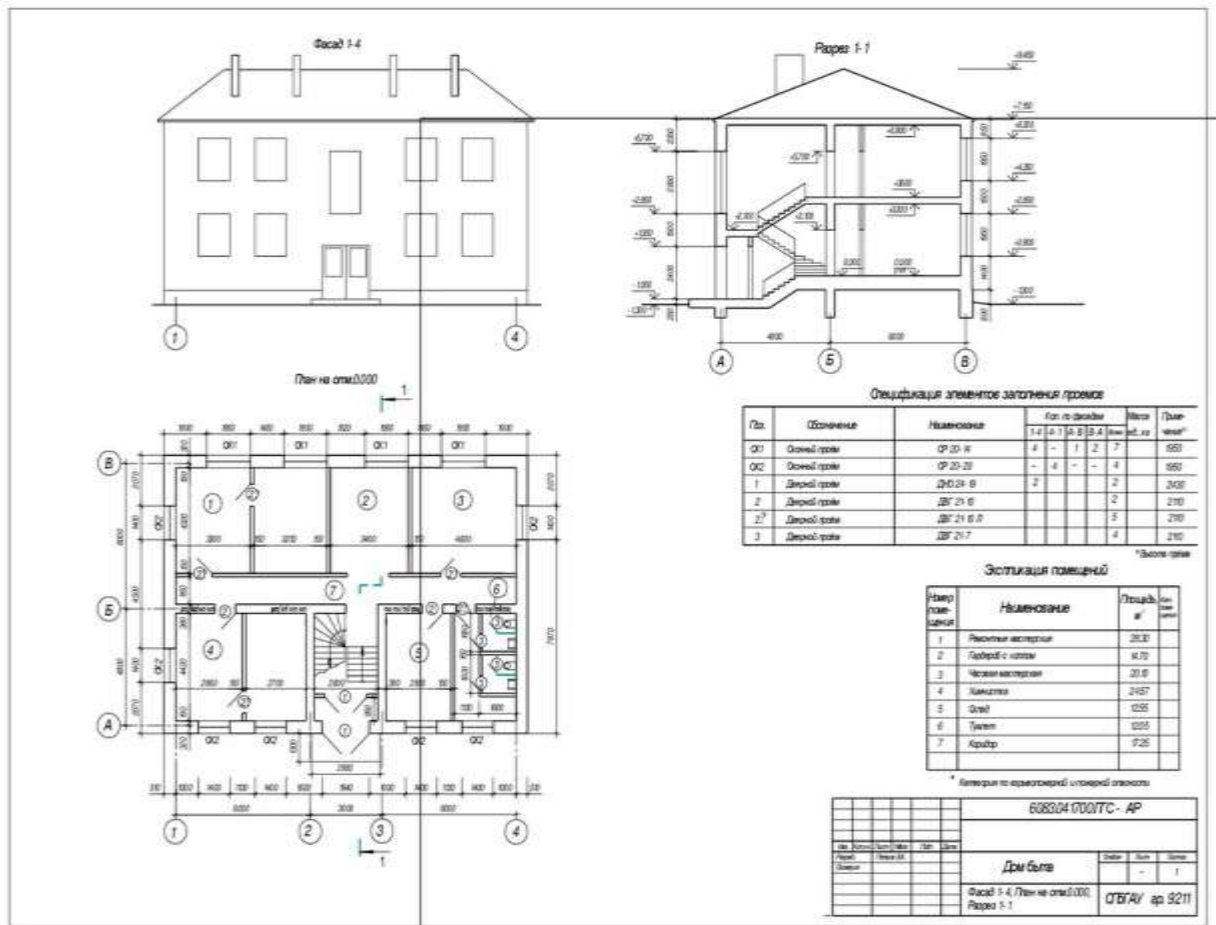
### Первый вопрос: Общие принципы создания чертежей, схем в векторном редакторе.

Теоретические сведения по Теме № 2.4 «Технологии обработки графических объектов» (Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) представлены в файле «Теорет. сведения по Теме 2.4».pdf, сведения по работе с векторными графическими редакторе, на примере работы с графическим редактором Dia представлены в приложениях № 1,2,3 к План-конспекту вводного занятия по Теме 2.4 (работа с Dia), сведения по работе с векторным графическим редактором LibreOffice Draw представлены в приложении № 4 к План-конспекту вводного занятия по Теме 2.3.

### Второй вопрос: Сведения о чертежах этажей здания, сооружения, всего здания, сооружения.



## Пример оформления архитектурно-строительного чертежа здания



**Третий вопрос:** Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – создание чертежа этажа здания, сооружения, всего здания, сооружения).

**Цель работы:** изучить общие принципы создания чертежей, схем в векторном редакторе, рассмотреть практическое применение данных сведений – создание чертежа этажа здания, сооружения, всего здания, сооружения.

### Задание:

- изучить общие принципы создания чертежей, схем в векторном редакторе;
- создать чертеж этажа здания, сооружения (либо его отдельных элементов) в векторном графическом редакторе Dia, LibreOffice Draw (на выбор) или аналогичном;
- подготовить отчёт о выполнении практической работы.

### Задание на самоподготовку (домашнее задание):

1. Детально проработать, законспектировать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте, план – конспекте теоретических сведений по Теме 2.4, приложениях к данным сведениям, в учебнике, указанном на с.2 текущего документа.

2. Подготовить отчёт о выполнении практической работы, подготовиться к защите данной работы.
3. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.