

1 курс

ПЛАН – КОНСПЕКТ
проведения практического занятия № 21 (для гр. ОП, ВХ, ПХ, ЭТ-111)
по дисциплине «Информатика»

Раздел 2. «Использование программных систем и сервисов.»

**Тема № 2.6: «Интерактивные и мультимедийные объекты
на слайде.»**

Подготовил: преподаватель
В.Н. Борисов

Практическое занятие № 21 «Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий на тему «Подвижной состав железных дорог России»».

по Теме № 2.6. «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде».

Цель занятия: изучить со студентами принципы обработки профессиональной информации, её визуализацию – представление в виде презентаций, основные сведения о работе с презентациями, приемы работы, основные принципы мультимедиа, интерактивного представления информации, практическое применение – создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий на тему «Подвижной состав железных дорог России»».

Вид занятия: классно-групповое, комбинированное (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по изучению и первичному закреплению нового материала, применению на практике полученных знаний).

Методы проведения занятия: доведение теоретических сведений, выполнение практического задания.

Время проведения: 2 ч (90 мин.)

Основные вопросы:

1. Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – создание презентаций для представления профессиональной деятельности с использованием мультимедиа технологий на тему «Подвижной состав железных дорог России»»).

Литература:

1. [6 учебник раздела «Основная учебная литература» рабочей программы изучения дисциплины]: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Информатика. 10 класс : базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, — 6 изд, стер., Москва: Просвещение, 2023 — 288 с.— ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный //ООО «ЭБС Лань» [сайт]. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/334910#3>, глава 5, с.276-286

Примерный расчет времени:

1. Вступительная часть – 20 мин.
2. Основная часть – 60 мин.
3. Заключительная часть – 10 мин.

Вступительная часть:

Занятия начать с объявления темы занятия, основных рассматриваемых вопросов, времени изучения темы (нового материала), закрепления на практике полученных знаний, перечисления литературы.

Основная часть (доведение теоретических сведений):

Теоретические сведения по Теме № 2.6 «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде», в том числе:

- Принципы мультимедиа;
- Интерактивное представление информации;

представлены в файлах «Теорет. сведения по Теме 2.6».pdf.

Первый вопрос: Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – создание презентаций для представления профессиональной деятельности с использованием мультимедиа технологий на тему «Подвижной состав железных дорог России».

Цель работы: изучить принципы обработки профессиональной информации, её визуализацию – представление в виде презентаций, основные сведения о работе с презентациями, приемы работы, основные принципы мультимедиа, интерактивного представления информации, практическое применение – создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий на тему «Подвижной состав железных дорог России»».

Задание:

- изучить общие принципы обработки профессиональной информации, её визуализацию – представление в виде презентаций, основные сведения о работе с презентациями, приемы работы, основные принципы мультимедиа, интерактивного представления информации;
- создать презентацию для представления профессиональной деятельности с использованием мультимедиа технологий на тему «Подвижной состав железных дорог России» или на тему «50-летний юбилей с начала строительства БАМ» (одну на выбор);
- подготовить отчёт о выполнении практической работы.

Задание на самоподготовку (домашнее задание):

1. Детально проработать, законспектировать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте, план – конспекте теоретических сведений по Теме 2.6, приложениях к данным сведениям, в учебнике, указанном на с.2 текущего документа.
2. Подготовить отчёт о выполнении практической работы, подготовиться к защите данной работы.
3. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.