

2 курс

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**  
проведения практического занятия № 19 по дисциплине  
«Информатика»

**часть 1**

**Раздел 4. «Сетевые технологии обработки информации и  
автоматизированные информационные системы (АИС)»**

**Тема 4.1:  
«Классификация компьютерных сетей»**

Подготовил: преподаватель  
В.Н. Борисов

**Практическое занятие № 19 «Поиск информации в Интернете» (Поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем.). Сервисы Интернета» по Теме № 4.1. «Классификация компьютерных сетей.»**

**Цель занятия:** изучить со студентами основы работы в Интернет, службы и сервисы Интернета, поисковые системы, электронную коммерцию, цифровые сервисы государственных услуг, практическое применение полученных знаний – поиск информации профессионального содержания в Интернет с использованием поисковых систем.

**Вид занятия:** классно-групповое, комбинированное (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по изучению и первичному закреплению нового материала, применению на практике полученных знаний).

**Метод проведения занятия:** доведение теоретических сведений, выполнение практических заданий.

**Время проведения:** 2 ч

**Основные вопросы:**

1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).
2. Поиск в Интернете.
3. Электронная коммерция.
4. Цифровые сервисы государственных услуг.
5. Достоверность информации в Интернете.
6. Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем, по адресу).

**Основная часть (доведение теоретических сведений):**

**Третий вопрос: Электронная коммерция.**

Сведения по данному вопросу представлены в приложении № 1 к данному конспекту.

**Четвёртый вопрос: Цифровые сервисы государственных услуг.**

Сведения по данному вопросу представлены в приложении № 2 к данному конспекту.

**Пятый вопрос: Достоверность информации в Интернете.**

Поиск информации в сети Интернет удобен и прост, а самое главное — он занимает гораздо меньше времени, чем поход в библиотеку или работа с другими источниками информации. Благодаря этому в наши дни Интернет является самым популярным источником информации: им пользуются не только рядовые граждане, но и учёные, бизнесмены, государственные служащие, специалисты разных областей и сфер деятельности для решения самого широкого круга профессиональных задач. И это при том, что Интернет является зоной свободного доступа, в которой абсолютно каждый может не только искать ту или иную информацию, но и размещать в ней всё, что сочтёт возможным. Эти данные никем не контролируются и не проверяются, а поэтому они могут быть недостоверными (содержать устаревшие данные, ошибочные или заведомо ложные утверждения) и субъективными (отражать личную точку зрения автора).

К данным, которые вы получили в результате поиска в Интернете, следует относиться критически и предпринимать шаги для того, чтобы убедиться в достоверности информации.

Рассмотрим некоторые способы проверки информации, полученной в результате поиска в сети Интернет.

- 1. Выяснение репутации сайта,** на котором размещена информация, представляющая для вас интерес. Проверенные данные публикуют официальные сайты государственных, коммерческих, научных и других структур, являющиеся первоисточниками информации. Ответственность за любую опубликованную ими информацию несут ресурсы, имеющие свидетельство о регистрации средства массовой информации. Избегают недостоверной информации известные ресурсы, занимающие высокие места в соответствующих рейтингах. Представление о репутации сайта можно получить в том числе и по имеющимся в сети отзывам об этом ресурсе.

Если веб-сайт не обладает широкой известностью, то следует обратить внимание на следующие моменты:

- указано ли, для кого предназначен ресурс и какова цель его создания;
  - насколько регулярно обновляются данные на веб-сайте; не устарела ли информация (узнать дату размещения материалов);
  - не требуют ли разработчики веб-страницы ввода ваших личных данных.
2. **Получение информации об авторе** представляющего интерес материала. Следует убедиться, что на веб-странице приведены данные об авторе, в том числе описание его квалификации и контактная информация. Можно попытаться найти и ознакомиться с другими работами этого автора, комментариями и отзывами читателей на его работы.
  3. **Проверка фактического материала.** Любые фактические и статистические данные имеют источник. Хорошо, если ссылки на авторитетные источники имеются на страницах заинтересовавшего вас сайта. Если таких ссылок нет, то данные можно выборочно сверить с официальными источниками самостоятельно. Если обнаружится, что какие-то данные не согласуются с данными официальных источников, то и остальному материалу также не стоит доверять. Хорошо, если данные подаются с разных точек зрения, если они согласуются с тем, что вы изучали в школе или узнали из других источников.

Необходимо чётко представлять себе, что именно вы ищете, и проверять все важные данные, найденные в Интернете. Если в результате поиска вы не нашли ни одного подходящего документа, нужно:

- проверить правильность написания ключевых слов;
- проверить правильность использования логических связок;
- подобрать более удачные синонимы;
- изменить логику запроса.

### **Заключительная часть.**

1. Закончить изложение материала.
2. Выдать задание на практическую работу.
3. Ответить на возникшие вопросы.
4. Принять защиту выполненных ранее практических работ.
5. Подвести итоги занятия.
6. Выдать задание на самоподготовку (домашнее задание).

### **Выполнение практических заданий.**

**Шестой вопрос: Применение на практике изученного материала (выполнение практического задания – поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем, по адресу).**

**Цель работы, задание:** изучить применение на практике изученного материала – поиск информации профессионального содержания в Интернете с использованием поисковых систем, по адресу, на темы:

1. Роль железнодорожного транспорта в экономике России;
2. Развитие железной дороги в России;
3. Перспективы развития информационных технологий на железнодорожном транспорте;

– подготовить отчёт о выполнении практической работы.

#### **Задание на самоподготовку (домашнее задание):**

1. Детально проработать, законспектировать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте (часть 1-2), в учебнике, указанном на с.2 текущего документа (части 1).
2. Подготовить отчёты о выполнении практической работ, подготовиться к защите данных работ.
3. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.