1 курс

ПЛАН – КОНСПЕКТ проведения лекционных занятий № 35-36 по дисциплине «Математика»

Раздел 6. Производная функции, ее применение.

Тема № 6.3: «Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции»

Лекционные занятия № 35-36

Подготовил: преподаватель

В.Н. Борисов

Лекционные занятия № 35-36 по Теме № 6.3 «Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции»

Цель занятий: изучить со студентами производные тригонометрических, сложных функций

Виды занятий: классно-групповые, комбинированные (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по изучению и первичному закреплению нового материала).

Метод проведения занятий: доведение теоретических сведений, выполнение практических заданий.

Время проведения: 4 ч (2 занятия по 2 ч)

Основные вопросы:

- 1. Определение сложной функции. Производная сложной функции.
- 2. Производные тригонометрических функций.
- 3. Практическое применение полученных знаний решение заданий.

Литература:

1. [1 учебник раздела «Основные печатные и электронные издания» рабочей программы изучения дисциплины]: Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень./Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. — Москва: Просвещение, 2024.-463 с., ISBN 978-5-09-112136-0. —Текст : электронный // ЭБС Лань — URL: https://e.lanbook.com/book/408656, с. 242-247 (часть 5), с. 248-260 (часть 6), §47 (2012-2017,2024 годы издания, глава VIII).

Примерный расчет времени (по каждому занятию):

- 1. Вступительная часть 20 мин.
- 2. Основная часть 60 мин.
- 3. Заключительная часть 10 мин.

Вступительная часть (по каждому занятию):

Занятие начать с объявления темы занятия, основных рассматриваемых вопросов, времени изучения темы (нового материала), закрепления на практике полученных знаний, перечисления литературы, опроса по пройденному материалу.

Основная часть (теоретическая, практическая):

Первый вопрос: <u>Определение сложной функции. Производная сложной функции.</u>

Сведения по данному вопросу представлены в 1-ом учебнике раздела «Основной учебной литературы» рабочей программы изучения дисциплины на на с. 242 (часть 5), § 46 (2012-2017,2024 годы издания, глава VIII).

Второй вопрос: Производные тригонометрических функций.

Сведения по данному вопросу представлены в 1-ом учебнике раздела «Основной учебной литературы» рабочей программы изучения дисциплины на на с. 247 (часть 5), § 47, на с. 248 (часть 6), § 47 (2012-2017,2024 годы издания, глава VIII).

Практическая часть.

Третий вопрос: <u>Практическое применение полученных знаний – решение</u> задач.

Задание: (исходные данные):

- **1.** Рассмотреть примеры выполнения практических заданий (решение задач), приведенных в **§ 46,47** 1-ого учебника раздела «Основной учебной литературы» рабочей программы изучения дисциплины «Математика» (с.242-250, 257-260).
- **2.** Решить задачи, заданные преподавателем (из приведенного ниже списка): № 831, 836, 837,841, 848 Учебника.

Заключительная часть (по каждому занятию):

- 1. Закончить изложение материала.
- 2. Ответить на возникшие вопросы.
- 3. Подвести итоги занятия.
- 4. Выдать задание на самоподготовку (домашнее задание).

Задания на самоподготовку (домашние задания, на каждое занятие):

- 1. Детально проработать, законспектировать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте, в учебнике, указанном на с.2 План-конспекта занятия.
- 2. Решить задачи, заданные преподавателем.
- 3. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.