

1 курс (2 семестр)

ПЛАН – КОНСПЕКТ
проведения лекционного занятия по дисциплине
«Математика»

Раздел 7. Многогранники и тела вращения.

**Тема № 7.5: «Боковая и полная поверхность призмы,
пирамиды»**

Лекционное занятие № 8

Подготовил: преподаватель
В.Н. Борисов

**Лекционное занятие № 8
по Теме № 7.5 «Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды»**

Цель занятий: изучить со студентами площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.

Виды занятий: классно-групповые, комбинированные (по проверке знаний, умений по пройденному материалу, по изучению и первичному закреплению нового материала).

Методы проведения занятий: доведение теоретических сведений, выполнение практических заданий.

Время проведения: 6 ч (3 занятия по 2 ч)

Основные вопросы:

1. Площадь боковой и полной поверхности призмы.
2. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды.
3. Практическое применение полученных знаний – решение задач.

Литература:

1. [2 учебник раздела «Основной учебной литературы» рабочей программы изучения дисциплины]: Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва: Просвещение, 2024.-287с., ISBN 978-5-09-112137-7. —Текст : электронный // ЭБС Лань — URL: <https://e.lanbook.com/book/408659>, с.68,73-74 § 2, п.30,32 (2024,2019 годы издания, глава III), с.64-65, 69-70, § 2, п.30,32 (2012-2014 годы издания, глава III).

Примерный расчет времени (по каждому занятию):

1. Вступительная часть – 20 мин.
2. Основная часть – 60 мин.
3. Заключительная часть – 10 мин.

Вступительная часть(по каждому занятию):

Занятие начать с объявления темы занятия, основных рассматриваемых вопросов, времени изучения темы (нового материала), закрепления на практике полученных знаний, перечисления литературы, опроса по пройденному материалу.

Основная часть (теоретическая, практическая):

Первый вопрос: Площадь боковой и полной поверхности призмы.

Площадью полной поверхности призмы называется сумма площадей всех её граней, а площадью боковой поверхности призмы — сумма площадей её боковых граней. Площадь $S_{\text{полн}}$ полной поверхности выражается через площадь $S_{\text{бок}}$ боковой поверхности и площадь $S_{\text{осн}}$ основания призмы формулой

$$S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + 2S_{\text{осн}}.$$

Докажем теорему о площади боковой поверхности прямой призмы.

Теорема

Площадь боковой поверхности прямой призмы равна произведению периметра основания на высоту призмы.

Доказательство

Боковые грани прямой призмы — прямоугольники, основания которых — стороны основания призмы, а высоты равны высоте h призмы. Площадь боковой поверхности призмы равна сумме площадей указанных прямоугольников, т. е. равна сумме произведений сторон основания на высоту h . Вынося множитель h за скобки, получим в скобках сумму сторон основания призмы, т. е. его периметр P . Итак,

$$S_{\text{бок}} = Ph.$$

Теорема доказана.

Сведения по данному вопросу представлены во 2-ом учебнике раздела «Основной учебной литературы» рабочей программы изучения дисциплины на с.68 (часть 1), § 2, п.30 (2024,2019 годы издания, глава III), с.64-65, § 2, п.30 (2012-2014 годы издания, глава III).

Второй вопрос: Площадь боковой и полной поверхности пирамиды.

Площадью полной поверхности пирамиды называется сумма площадей всех её граней (т. е. основания и боковых граней), а площадью боковой поверхности пирамиды — сумма площадей её боковых граней. Очевидно, $S_{\text{полн}} = S_{\text{бок}} + S_{\text{осн}}$.

Сведения по данному вопросу представлены во 2-ом учебнике раздела «Основной учебной литературы» рабочей программы изучения дисциплины на с.73-74 (часть 1), § 2, п.32 (2024,2019 годы издания, глава III), с.69-70, § 2, п.32 (2012-2014 годы издания, глава III).

Пирамида называется **правильной**, если её основание — правильный многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания¹, является её высотой (рис. 82).

Докажем, что все боковые рёбра правильной пирамиды равны, а боковые грани являются равными равнобедренными треугольниками.

Рассмотрим правильную пирамиду $PA_1A_2 \dots A_n$ (см. рис. 82). Сначала докажем, что все боковые рёбра этой пирамиды равны. Любое боковое ребро представляет собой гипотенузу прямоугольного треугольника, одним катетом которого служит высота PO пирамиды, а другим — радиус описанной около основания окружности (например, боковое ребро PA_1 — гипотенуза треугольника OPA_1 , в котором $OP = h$, $OA_1 = R$). По теореме Пифагора любое боковое ребро равно $\sqrt{h^2 + R^2}$, поэтому

$$PA_1 = PA_2 = \dots = PA_n.$$

Мы доказали, что боковые рёбра правильной пирамиды $PA_1A_2 \dots A_n$ равны друг другу, поэтому боковые грани — равнобедренные треугольники. Основания этих треугольников также равны друг другу, так как $A_1A_2 \dots A_n$ — правильный многоугольник. Следовательно, боковые гра-

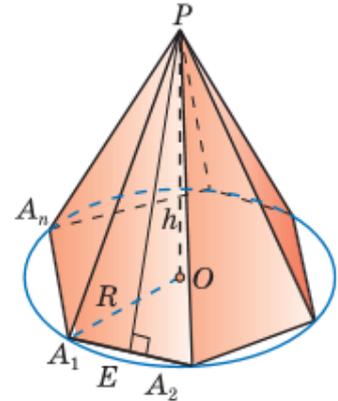


Рис. 82

ни равны по третьему признаку равенства треугольников, что и требовалось доказать.

Высота боковой грани правильной пирамиды, проведённая из её вершины, называется апофемой. На рисунке 82 отрезок PE — одна из апофем. Ясно, что все апофемы правильной пирамиды равны друг другу.

Докажем теорему о площади боковой поверхности правильной пирамиды.

Теорема

Площадь боковой поверхности правильной пирамиды равна половине произведения периметра основания на апофему.

Доказательство

Боковые грани правильной пирамиды — равные равнобедренные треугольники, основания которых — стороны основания пирамиды, а высоты равны апофеме. Площадь S боковой поверхности пирамиды равна сумме произведений сторон основания на половину апофемы d . Вынося множитель $\frac{1}{2}d$ за скобки, получим в скобках сумму

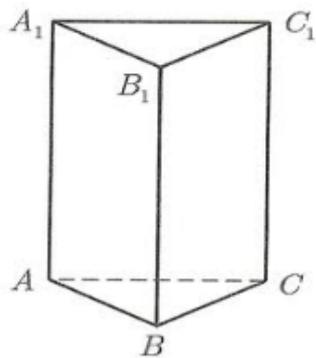
сторон основания пирамиды, т. е. его периметр. Теорема доказана.



Третий вопрос: Практическое применение полученных знаний – решение задач.

Площадь боковой поверхности прямой призмы: $S_{б.п.} = P \cdot H$ где P — периметр основания призмы (сумма всех сторон основания), H — высота призмы.

Площадь полной поверхности призмы равна сумме площади её боковой поверхности и удвоенной площади основания: $S_{п.п.} = P \cdot H + 2 \cdot S_{осн}$



Дано: $ABCC_1B_1A_1$ треугольная призма, прямая, правильная

$AB=BC=AC = 5$ см, $H = 10$ см

Найти: $S_{б.п.}$, $S_{п.п.}$

Решение: $S_{б.п.} = P \cdot H$

$P=5+5+5=15$, $H=10$

$S_{б.п.} = 15 \cdot 10 = 150$ (см²)

Фórmula Герона позволяет вычислить площадь треугольника (S) по его сторонам a , b , c :

$$S_{осн} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

где p — полупериметр треугольника:

$$p = (a+b+c):2$$

$$p = 15:2 = 7,5$$

$$S_{п.п.} = P \cdot H + 2 \cdot S_{осн.} = 150 + 2 \cdot 7,7 = 164,4$$
 (см²)

Боковая поверхность — это сумма площадей боковых граней.

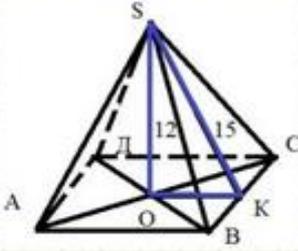
Для нахождения боковой поверхности в правильной пирамиде можно использовать формулу:

$$S_{б.п.} = 1/2 \cdot P \cdot \ell, \text{ где } P \text{ – периметр основания.}$$

Полная поверхность — это сумма площади боковой поверхности и площади основания.

Для нахождения полной поверхности в правильной пирамиде можно использовать формулу:

$$S_{п.п.} = 1/2 \cdot P \cdot \ell + S_{осн.}$$



Задача №2

Дано: SABCD правильная четырехугольная пирамида, $h=15$ см, $N=12$ см.
Найти: S пол.
Решение:

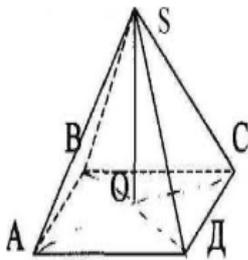
1) Треугольник SOK прямоугольный:
 $OK = \sqrt{15^2 - 12^2} = \sqrt{225 - 144} = 9$ (см)
 $AB = 2 OK = 2 \cdot 9 = 18$ (см)

2) $S_{\text{осн}} = AB^2 = 18^2 = 324$ (см²)

3) $S_{\text{бок}} = 4 \cdot S_{\Delta} = 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 15 \cdot 18 = 540$ (см²)

4) $S_{\text{пол}} = 324 + 540 = 864$ (см²)

Ответ: $S_{\text{пол}} = 864$ (см²)



Дано: SABCD – пирамида, ABCD – прямоугольник.
 $AB=3$ см, $BC=6$ см, $H=10$ см, $\ell_1=10,5$ см., $\ell_2=10,2$ см,
 ℓ - апофема. Найти: $S_{\text{б.п.}}$ $S_{\text{п.п.}}$

Решение.

г.к. пирамида неправильная, то $S_{\text{б.п.}}$ находят как сумму площадей ее боковых граней, т.е. площадей треугольников. $S_1 = \frac{1}{2} \cdot \ell_1 \cdot AB = \frac{1}{2} \cdot 10,5 \cdot 3 = 15,75$ (см²) - это площадь одной грани, а их две одинаковых, т.е

$$S_{1,2} = 15,75 \cdot 2 = 31,5 \text{ (см}^2\text{)}$$

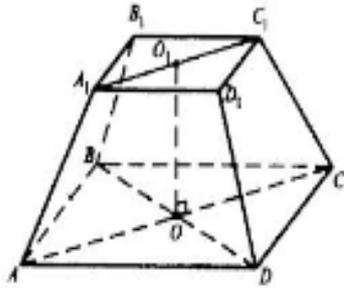
$$S_3 = \frac{1}{2} \cdot \ell_2 \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot 10,2 \cdot 6 = 30,6 \text{ (см}^2\text{)}, S_{3,4} = 2 \cdot 30,6 = 61,2 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{б.п.}} = 31,5 + 61,2 = 92,7 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{осн.}} = AB \cdot BC = 3 \cdot 6 = 18 \text{ (см}^2\text{)}, S_{\text{п.п.}} = S_{\text{б.п.}} + S_{\text{осн.}} = 92,7 + 18 = 110,7 \text{ (см}^2\text{)}$$

Задача № 4:

В правильной четырёхугольной усечённой пирамиде апофема равна 12 см, боковое ребро 13 см и боковая поверхность 720 см². Определите стороны оснований.

**Дано:**

- 1) правильная четырёхугольная усечённая пирамида $AA_1B_1C_1D_1$
- 2) боковое ребро $AA_1 = 13$ см
- 3) площадь боковой поверхности $S_{\text{б.п.}} = 720$ см²
- 4) апофема (высота боковой грани) $A_1M = 12$ см

Найти:

- 1) A_1D_1 – ?
- 2) AD – ?

Решение:

1) Боковая поверхность есть сумма четырёх равных трапеций. Поэтому

$$S(AA_1D_1D) = 720/4 = 180 \text{ см}^2$$

2) В трапеции AA_1D_1D проведём высоту A_1M , это и есть апофема и $A_1M = 12$ см.

3) Из прямоугольного треугольника AA_1M по теореме Пифагора получим

$$AM^2 = AA_1^2 - A_1M^2 = 169 - 144 = 25. \text{ Тогда } AM = 5 \text{ см}$$

4) $S(AA_1D_1D) = (AD + A_1D_1) \cdot 12/2 = 180$, тогда $AD + A_1D_1 = 180/6 = 30$ см

5) $A_1D_1 = (30 - 5 - 5)/2 = 10$ см, тогда $AD = (AD + A_1D_1) - A_1D_1 = 30 - 10 = 20$ см

$$A_1D_1 = 10 \text{ см}$$

$$AD = 20 \text{ см}$$

Ответ: 10 см и 20 см

Задача № 5:

В правильной четырёхугольной усечённой пирамиде высота равна 12 см, разность сторон оснований 10 см и полная поверхность 512 см^2 . Определите стороны оснований.

Задание: (исходные данные):

1. Привести примеры призм, пирамид в окружающем мире, в строительстве зданий, сооружений.
2. Решить задачи, заданные преподавателем (из приведенного ниже списка):
№ 230, 237, 251, 252 Учебника, № 5.

Заключительная часть.

1. Закончить изложение материала.
2. Ответить на возникшие вопросы.
3. Подвести итоги занятия.
4. Выдать задание на самоподготовку (домашнее задание).

Задание на самоподготовку (домашнее задание):

1. Детально проработать материал занятия, размещенный в данном план-конспекте, в учебнике, размещенном на с.2 текущего документа.
2. Подготовиться к опросу по пройденному материалу.